

PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)
MASTER OF ARTS IN SANTALI
(Semester Mode)



CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
MAHARAJA SRIRAM CHANDRA BHANJA DEO UNIVERSITY
SRIRAM CHANDRA VIHAR, TAKATPUR, BARIPADA,
MAYURBHANJ, ODISHA – 757003

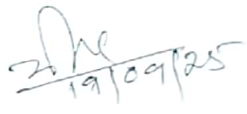
ML
6/12/2025
(Damayanti Beshra)

Dr. J. B. Beshra
6/12/2025
Dr. J. B. Beshra
Assistant Professor
P.G. Department of Santali
MSCB University
Takatpur, Baripada

PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)

OF

M.A. IN SANTALI

1. Damayanti Boshra  19/09/25
2. Dr. Jatindra nath Besra  19/09/2025



MASTER OF ARTS (M.A.) IN SANTHALI

I. Programme's Mission & Objectives

The M.A. in Santali programme aims to preserve, promote, and propagate the Santali language, literature, and culture through advanced academic training and research. It strives to empower learners from tribal and rural communities by providing accessible higher education and by fostering linguistic pride and cultural awareness.

၂၃၇: (Mission)

[illegible]

- To provide comprehensive knowledge of Santali language, grammar, and literature.
- To promote understanding of Santali culture, folklore, and linguistic heritage.
- To develop analytical, critical, and research skills in Santali studies.
- To enable learners to undertake translation, documentation, and creative writing in Santali.
- To prepare learners for academic, administrative, and cultural professions related to tribal languages and literature.

- උනඳරනන ුන.බැන, බවඳවන නබ උනඳබන බනඳන ුන උබන-න ।
- උනඳරනන පනබනබ, බවඳඋනඳබ නබ ුන.බැනබ.බ උනබනබ බනඳ බනබන.බ පන.බන ුනබන උබන-න ।
- උනඳරනන ුනබබනබ බන බනබබබබබබ, උබබබබබබබබ නබ බබබ'බබබබ පන.බන බබබ.බ බනබබබබබ ।

ବି.ଏ.ଏ. ଲେଭେଲ୍ ଉପରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ

IV. Nature of Prospective Target Group of Learners

- Graduates from any discipline with interest in Santali language and culture.
- Teachers, researchers, and cultural activists working in the field of tribal studies.
- Working professionals, translators, writers, and civil service aspirants.
- Individuals from tribal and rural backgrounds who could not access conventional higher education.

IV. නියෝජිතයාගේ සේවා කාලයේදී පවතින ප්‍රධාන ප්‍රශ්න සහ ප්‍රතිපත්ති

- උනඳෙනිවෘත උන,බඳුරු නිබ පනිබදනිබරු බද උනඳෙනි බනබන' උනඳෙනි බබබඳ උද න,බරපබනඳ ।
- න,ඳුරුබන,ඳුරු බබ උනඳෙනිබ බනඳ බනඳෙනි බද බන,බරඳෙනි බබ බනඳෙනි, බබබ'ඳුරුබබඳෙනි, නිබ පනිබදනිබරුබෙනි, බන,බරෙනි, ।
- බන,බරබනඳ බබ බන,බරෙනි., ටබබබබබරෙනි., බඳබරරෙනි, නිබ න,බන,බරෙනි, උදබන ටන:ඳුරු බබ ।

- [illegible]

V. Appropriateness of the Programme to be Conducted in ODL Mode

It allows learners from remote tribal areas to pursue higher studies without relocation. Learning materials, including e-content and printed modules, can effectively deliver linguistic and literary instruction. Online and contact sessions can support discussions on literature, grammar, and culture. The programme fosters self-learning, translation practice, and project-based study, which align with the distance learning pedagogy. It promotes skill development in linguistic analysis, cultural documentation, and creative writing through flexible learning environments.

[illegible]

VI. Instructional Design

The curriculum covers advanced Santali linguistics, classical and modern literature, folklore studies, translation theory, comparative literature, and research methodology.

VII. Programme Structure

SEMESTER	PAPER CODE	PAPER NAME	CREDIT	FULL MARK	INTERNAL ASSESSMENT	END SEMESTER
FIRST	SANT – 101	Oral and written tradition	5	100	30	70
	SANT – 102	Religion (Dharmiya Sahitya)	5	100	30	70
	SANT – 103	Essay (Gadya Sahitya)	5	100	30	70
	SANT – 104	Epic (Kabya Sahitya)	5	100	30	70
	SANT – 105	Indian knowledge System	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
SECOND	SANT – 201	Ancient Literature	5	100	30	70
	SANT – 202	Fiction	5	100	30	70
	SANT – 203	Essay (Prabandha sahitya)	5	100	30	70
	SANT – 204	Drama & one act play	5	100	30	70
	SANT – 205	Linguistic	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
THIRD	SANT – 301	Ancient poetry	5	100	30	70
	SANT – 302	Short Story & Novel	5	100	30	70

	SANT – 303	Elective – I/Special Paper-I	5	100	30	70
	SANT – 304	Criticism and Journals	5	100	30	70
	SANT – 305	Translation	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
FOURTH	SANT – 401	Village Organization	5	100	30	70
	SANT – 402	Research Methodology	5	100	30	70
	SANT – 403	Elective – II/ Special Paper – II	5	100	30	70
	SANT – 404	Dissertation/Project Work	5	100	30	70
	SANT – 405		5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
	GRAND TOTAL		100	2000	600	1400

VII. Procedure for Admissions, Curriculum Transaction, and Evaluation

Minimum Eligibility:

Bachelor's Degree in any discipline from a recognized university, preferably with Santali as one of the subjects.

VII. ଶିକ୍ଷାବଳୀ, ପଢ଼ାଦାୟକ ଲିଖନୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତି ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା:

ପ୍ରାପ୍ତ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷାବଳୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଲିଖନୀୟ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା ପରୀକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷାବଳୀ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଲିଖନୀୟ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା ଉପରେ ଆଧାରିତ ଲିଖନୀୟ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା ।

Admission Procedure:

- Online application through the CDOE portal.
- Verification of eligibility and document submission.
- Provisional admission followed by confirmation upon fee payment.

නාමයැවීමේ ක්‍රියාවලිය:

- CDOE වෙබ් අඩවියේදී ඉදිරිපත් කළ යුතු වෛෂයික සහතිකයක් භාරදීම.
- වෛෂයික සහතිකයේ සඳහන් කර ඇති සියලුම තොරතුරු සහතිකයක් සමඟ භාරදීමට සූදානම් වීම.
- ප්‍රතිචාරය ලැබීමට පසු ප්‍රතිචාරයක් ලබාදීමට සූදානම් වීම.

Curriculum Transaction:

- E-learning/ printed materials through LMS.
- Contact/doubt-clearing sessions (both offline and online).
- Online assignments, discussion forums, and workshops.
- Continuous internal evaluation through assignments and tests.

විෂයයන්හි පාලන ක්‍රියාවලිය:

- LMS භාවිතයෙන් මාර්ගගතව පාලනය කළ යුතුය.
- පාලන ක්‍රියාවලියේදී පාලනය කළ යුතුය (මාර්ගගතව පාලනය කළ යුතුය).
- පාලන ක්‍රියාවලියේදී පාලනය කළ යුතුය.
- පාලන ක්‍රියාවලියේදී පාලනය කළ යුතුය.

Evaluation System:

- **Internal Assessment (30%):** Assignments, participation, and internal tests.
- **Term-end Examination (70%):** Descriptive written examination.
- **Dissertation Evaluation:** Based on research report, presentation, and viva-voce.

පාලන ක්‍රියාවලියේ ක්‍රියාකාරීත්වය:

- පාලන ක්‍රියාවලියේදී (30%): පාලන ක්‍රියාවලියේදී (Internal Test)
- පාලන ක්‍රියාවලියේදී (70%): පාලන ක්‍රියාවලියේදී
- පාලන ක්‍රියාවලියේදී පාලනය කළ යුතුය.

Medium of Instruction:**ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା:**

- **Santali** (Ol Chiki script) and **English** where necessary.

ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା:

- ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା (ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ) ପରେ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ।

Assignments & Dissertation:

- Each paper will have a compulsory assignment.
- A dissertation/project work in Semester IV is mandatory for all learners.

ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ:

- ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ।
- ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ।

IX. Requirement of Laboratory Support and Library Resources**Laboratory Support:**

Not required for this programme as it is humanities-based; however, digital labs for e-learning and language training are provided.

ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ।

IX. ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ:**ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ:**

ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଧିକାରୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବାର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ।

Library Resources:

- Access to CDOE Library and Central Library of MSCBU.
- E-books, journals, dictionaries, and archives in Santali studies.
- Digital resources through e-ShodhSindhu, N-LIST, and the university LMS.

ප්‍රධාන මණ්ඩලයේ සභාපතිවරයා:

- MSCBU සැලසුම CDOE ප්‍රවේශයෙන් හෝ වෙනත් ප්‍රවේශයකින් ලබාගත නොහැකි වේ.
- විකුණුම් ලේඛන පිළිබඳව වාර්තා, වාර්තා, සැලසුම ලබාදීම.
- ගනුදෙනු විකුණුම් වාර්තා, N-LIST, හෝ වෙනත් ගනුදෙනු සැලසුම LMS හරහා වාර්තා වේ.

X. Cost Estimate of the Programme and Provisions

Category	Semester Fee (Rs.)	Total (Rs.)
Course Fee	6500	26000
Development Fee	1000	1000
Admission Fee	600	600
Total	-	27600

XI. Quality Assurance Mechanism and Expected Programme Outcomes

Quality Assurance Mechanism:

- Curriculum designed as per UGC–DEB and NEP 2020 standards.
- Periodic review by Board of Studies and Academic Council.
- Feedback from learners, alumni, and faculty.
- Continuous monitoring by the Internal Quality Assurance Cell (IQAC).
- Regular updating of study materials and digital content.

XI. ପଞ୍ଚାବଳୀରୁ ଉଦ୍ଧୃତ କବିତା ଓ ଗଳ୍ପର ସମୀକ୍ଷା

ԻՅ.ԵՕՂԵՅԵՅԻՆԵ ԿՅԵՅԻՍԻՍ ԿՆԷՂԵ:

- **UGC-DEB** න්‍ය **NEP 2020** යනු 2020 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ උපදෙස් ලේඛනයකි.
- උසස් පාලන උපදෙස් න්‍ය 2020 යනු 2020 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ උපදෙස් ලේඛනයකි.
- න්‍ය 2020 යනු, උසස් පාලන න්‍ය 2020 යනු, න්‍ය ප්‍රකාශයට පත් කළ උපදෙස් ලේඛනයකි.

- ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ, ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାବିଧି ବିଭାଗ (IQAC) ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାବିଧି ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।
- ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।

Expected Programme Outcomes:

- Graduates proficient in Santali language, literature, and research.
- Increased opportunities for employment in education, media, translation, and cultural organizations.
- Contribution to language preservation and development of tribal knowledge systems.
- Strengthened academic and cultural identity among Santali-speaking populations.

ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ:

- ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ, ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।
- ଉପରୋକ୍ତ, ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ, ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।
- ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।
- ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ଉପାଦାନୀୟ ।