

PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)
MASTER OF ARTS IN ODIA
(Semester Mode)

Approved
mmmb
22/08/2022

MS
19.05.2023 -



CENTRE FOR DISTANCE AND ONLINE EDUCATION
MAHARAJA SRIRAM CHANDRA BHANJA DEO UNIVERSITY
SRIRAM CHANDRA VIHAR, TAKATPUR, BARIPADA, MAYURBHANJ,
ODISHA - 757003

**PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)
MASTER OF ARTS IN ODISIA**

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରକଳ୍ପ ରିପୋର୍ଟ (PPR) ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ

I. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (Aims and Objectives of the Programme)

୧. ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ତଥା ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଅଭିଳାଷୀ ବୃଦ୍ଧିଧାରୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଦୂର ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଏକ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଦେଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସୁଯୋଗ ରହିଛି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟରେ ଉପାଧ୍ୟୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅଭିଳାଷୀ ଥାଇ ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ କାରଣରୁ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷାଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେଉଛନ୍ତି ଅଥବା ବୃତ୍ତିଗତ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରୁଥିବା ହେତୁ ନିୟମିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ପାଉନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ଉପକୃତ ହୋଇପାରିବେ ।

1. The distance education system is ideal for students from rural areas and working professionals who wish to pursue higher studies. Maharaja Sriram Chandra Bhanjdeo University offers a Master's programme in Odia Language and Literature through distance mode. This course benefits students who are economically disadvantaged and unable to pursue regular education due to work commitments.

୨. ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚତର ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିଜ୍ଞାସୁ ମଣିଷର ଉତ୍ତମ ଅଭିଳାଷ । ପୁନଶ୍ଚ ନିଜର ମାତୃଭାଷା ସଂପର୍କରେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ନିଜର ସର୍ଜନଶୀଳତା ଅଭୀବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଇତିହାସ, ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା ଓ ଜୀବନଧାରାକୁ ନେଇ ସେହି ଭୂଖଣ୍ଡର ମାତୃଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ିଉଠିଥାଏ । ତେଣୁ ନିଜର ଭୂମି ଓ ତାର ଗୌରବାବହ ଐତିହ୍ୟକୁ ଅବଗତ ହେବା ନିମିତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ ବିଶେଷ ଉପାଦେୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟନେଇ ପ୍ରଚଳିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକୁ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଓଡ଼ିଶାର ଜିଜ୍ଞାସୁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ବାସନା ଚରିତାର୍ଥ କରିବ । ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହି ପାଠ୍ୟସମ୍ପଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

2. Conducting an in-depth study of any language and literature is an excellent pursuit for enthusiasts. To enhance knowledge of one's mother tongue, higher studies are essential. Literature originates from the history, culture, traditions, and geography of a region. Therefore, studying the literature of one's mother tongue is crucial to understanding a place's glorious past. This Master's programme aims to meet the expectations of Odia language and literature enthusiasts, as reflected in the syllabus.

୩. ମାତୃଭାଷାର ଗୌରବ ବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅନୁରାଗୀ ହେବାକୁ ଏହି ପାଠ୍ୟଖଣ୍ଡଟା ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇବ ।

3. The course will inspire students to appreciate the richness of Odia language and literature.

୪. ସଂପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶା ତଥା ଭାରତୀୟ ପ୍ରଶାସନିକ ସେବା ପରୀକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ବିଷୟ ରହିଥିବାରୁ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା ଅର୍ଜନ କରିଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଏହି ବିଷୟକ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରି ନିଜର ବୃତ୍ତିଗତ ଅଭିଳାଷକୁ ଚରିତାର୍ଥ କରିପାରିବେ ।

4. As Odia is now included in the civil services exams of both Odisha and India, students with a Master's degree in Odia can opt for these exams.

୫. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଭାରତର ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଭାଷାରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ । ତେଣୁ ଏହି ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ତାର ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବ ଅବଗତ ହେବାପାଇଁ ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସହାୟକ ହେବ ।

5. Odia is recognized as the sixth classical language of India. This course will provide knowledge about the uniqueness of the language and the glory of its literature.

୬. ଭାଷା ସାହିତ୍ୟର ସଂବୃଦ୍ଧି ସହିତ ଏହି ପାଠ୍ୟଖଣ୍ଡଟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଜାତିପ୍ରେମୀ ଓ ଦେଶପ୍ରେମୀ ହେବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଯୋଗାଇବ ।

6. In addition to promoting the prosperity of language and literature, the course will instill feelings of nationalism and patriotism in students.

୭. ସାଧୁତା ଓ ସଜ୍ଜୋଗତା ସହ ଆଦର୍ଶ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବା ନିମିତ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ନେଇଥାଏ । ଦୁର୍ନୀତି ଓ ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଜୀବନକୁ ସରସ ସୁନ୍ଦର ଓ ତ୍ୟାଗସିଦ୍ଧି ରୂପେ ଗଢିବାକୁ ଅନୁପ୍ରେରିତ କରେ । ସୁତରାଂ ଦୂର ଓ ଅନ୍ଧାରରୁ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ଦେଶ ହିତୈଷୀ ଓ ମାନବ- ସମ୍ବେଦୀ ହେବାସହ ସଜ୍ଜୋଗତାମୂଳକ ନୈତିକ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିପାରିବେ । ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଶେଷ ଉପାଦେୟ ।

7. Literature inspires individuals to lead honest and truthful lives. It rejects deception and selfishness, fostering a beautiful and meaningful existence.

Consequently, the distance education program in Odia Language and Literature will sow the seeds of patriotism and humanism in students. Furthermore, it will play a significant role in shaping their marital and family lives in a positive manner.

II. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପଳାପଳ

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଉପକୃତ ହେବେ—

- ଭାଷା ହେଉଛି ସଂସ୍କୃତିର ବାହକ। ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଭଲଭାବେ ବୁଝି ପାରିବେ। ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଆସିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପ ବା ସାହିତ୍ୟିକ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇପାରିବେ।
- ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିକରିବା ସହିତ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥିତି ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚେତନା ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଚେତନା ଓ ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇପାରିବେ। ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ 'ବାଦ'(ism)ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଶୀଳନ ଦ୍ଵାରା ମାସାଜିକ ସଂସ୍କୃତି ବଜାୟ ରଖିପାରିବେ।
- ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ବୁଝାମଣାରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ।

III. HEIର ମିଶନ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥିର କରାଯାଇଥିବା ମିଶନ ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ବ୍ୟାପକ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସମନ୍ୱିତ। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷାଗତ ଉତ୍କର୍ଷତା, ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ଵ, ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି, ବିଶ୍ଵସ୍ତରୀୟ ସମ୍ପର୍କ, ନିୟୁତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ଆନ୍ତଃବିଷୟିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରି ଏକ HEI ର ମିଶନ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇପାରେ। ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେଇ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏହାର ପ୍ରମୁଖ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରେ।

The program is aligned with the broad aspects of the mission and vision set by the university. The program can be strongly aligned with the mission and goals of an HEI by promoting academic excellence, social responsibility, knowledge creation, global engagement, employability, and interdisciplinary learning. By training students in these areas, the program enhances the institution's ability to fulfill its core objectives.

IV. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀର ପ୍ରକୃତି

ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷାଗତ ସୁଯୋଗ ହରାଇଛନ୍ତି, ଆର୍ଥିକ ସମସ୍ୟା ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଜାରି ରଖିବାରୁ ବାଧା ଦେଇଛି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଚାକିରି ଯୋଗୁଁ ସର୍ବଦା ଶ୍ରେଣୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଦୂର ଓ ଅନ୍ ଲାଇନ୍ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର (MA) ପଢ଼ିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ହୋଇପାରିବ। 'ଓଡ଼ିଶା' କାର୍ଯ୍ୟରତ ବୃତ୍ତିଗତ, ଭୌଗୋଳିକ ଭାବରେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କିମ୍ବା ଆର୍ଥିକ କାରଣରୁ ନମନୀୟତା ଖୋଜୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଘେରି ରହିଛି। ଏହି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରାୟତଃ ଆତ୍ମ-ପ୍ରେରିତ, ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା-ବୁଦ୍ଧିବାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବନ ପ୍ରତିବଦ୍ଧତାକୁ ସନ୍ତୁଳିତ କରିବାରେ ଆଗ୍ରହୀ। ଦୂର ଓ ଅନ୍ ଲାଇନ୍ ଶିକ୍ଷାର ନମନୀୟତା ଏବଂ ସୁଗମତା ଏହାକୁ ବୃତ୍ତିଗତ , ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏବଂ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଆକର୍ଷଣୀୟ ବିକଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ।

V. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ODL ମୋଡ୍‌ରେ ଆୟୋଜିତ ହେବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପଯୁକ୍ତତା:

ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାଧାରା, ନୀତି ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଗବେଷଣା କ୍ଷମତା ଏବଂ ଡିଜିଟାଲ୍ ସାକ୍ଷରତା ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ପାଇଁ ODL ମୋଡ୍‌ରେ MA ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ। ତଥାପି, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳତା ଇ-ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳର ଗୁଣବତ୍ତା, ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟାର ସ୍ତର ଏବଂ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ବାଧୀନ ଶିକ୍ଷଣ ଯାତ୍ରାରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ସହାୟତା ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର CDOE ଇ-ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବ ଯାହା ସ୍ୱୟଂ-ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ, ସ୍ୱୟଂ-ନିର୍ଦ୍ଧାରଣୀୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱୟଂ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଯାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷଣ ହାସଲ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ। MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର CDOE ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି।

- ଇ-ବିଷୟବସ୍ତୁ (PDF/PPT ର ମିଶ୍ରଣ) ପାଠ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ
- ସନ୍ଦେହ ଉଠାଇବା ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ମଞ୍ଚ (ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ସିଧାସଳଖ ଆଲୋଚନା)।
- ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

CDOE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରତି ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁରେ ଆରମ୍ଭ ହେବ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟରେ ଫଳାଫଳ ପ୍ରକାଶିତ ହେବ। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମାନ ବିକାଶ ପାଇଁ PCP ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା କରାଯିବ।

V) Appropriateness of programme to be conducted in ODL mode to acquire specific skills and competence:

The MA Odia programme in ODL mode is highly suitable for developing various skills and competencies including analytical thinking, policy analysis, research capacity and digital literacy. However, the success of the programme depends on the quality of e-learning resources, the level of interaction provided and the support system to guide the students in their independent learning journey. The CDOE of MSCB University will provide e-learning materials which are self-explanatory, self-reliant and self-directed for the students which enable the students to achieve the specified learning objectives during the course of their studies. The CDOE of MSCB University has followed the following learning resources.

- E-content (combination of PDF/PPT) text materials
- Discussion forum for raising doubts and creating (direct discussion with the relevant course teachers).
- Assignments and study materials are also mentioned in the course,

The CDOE program will mainly start every summer and the results will be declared at the scheduled time. PCP classes will be conducted to improve the quality of the students.

VI. ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଡିଜାଇନ୍:

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ: ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶେଷ ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରେ ଯେଉଁଠାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଡିଜାଇନ୍ ଏବଂ ବିକାଶ ସହିତ ଜଡ଼ିତ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗର ବୃତ୍ତିଗତ ଅଥବା ବାହ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କୁ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଏ। ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ଏକ ଖସଡ଼ାକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଏ । ଯିଏ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିଚକ୍ଷଣ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରେ। ODL/OL ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ।

Course Curriculum: The institution adopts a special approach where the work related to curriculum design and development is assigned to professionals from specific departments of the university and/or external experts. A draft with the objectives prepared. This is evaluated by the institution who constitutes a team of experts to critically review the proposed Courses that meet the objectives of ODL/OL education.

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନ: ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଏକ ଦଳ ଗଠନ କରେ। ସମୀକ୍ଷା ଦଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଡାକି ମତାମତ ଏବଂ ସୁପାରିଶ ପ୍ରଦାନ କରେ। ସମୀକ୍ଷକ ଦଳ ଦ୍ଵାରା ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିବା କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପୁନଃ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ।

Program Structure: The institution constitutes a team of experts to review the curriculum structure. The review team provides its feedback and recommendations to the concerned faculty. In case of any changes recommended by the review team, the curriculum of the course is revised.

ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ: ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ ହେଉଛି ସ୍ଵୟଂ-ଶିକ୍ଷଣ (SLM) ଫର୍ମାଟ୍, ଯାହା ମାନକ ଦୂରଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ମୂଳ। ତେଣୁ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମସ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ SLM ଫର୍ମାଟ୍ରେ ବିକଶିତ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ। ବୈଧାନିକ ସଂକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଏବଂ ବାହ୍ୟ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ।

Study Materials: The study material is Self-Learning (SLM) format, which is the essence of standard distance learning Programs. Thus, Institution initiates to develop all materials in SLM format. Experts both internal & external to write the study material on the specific guidelines set by statutory body.

କ୍ରେଡିଟ୍ ବୋର୍ଡ୍ ଦ୍ଵାରା ସମୀକ୍ଷା: BOS ଦ୍ଵାରା ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ସବିଶେଷ ସମୀକ୍ଷା କରାଯାଇଛି। BOS ର ସୁପାରିଶଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାଥମିକତା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ। ଏହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟତା, କ୍ରେଡିଟ୍ ଘଣ୍ଟା, ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନାକୁ ମଧ୍ୟ ଯାଞ୍ଚ ଏବଂ ପରିଭାଷିତ କରେ।

Review by Board of Studies: The curriculum has been reviewed in detail by the Board of Studies (BOS). BOS recommendations are implemented with due diligence. It also verifies and defines the relevance of the curriculum, credit hours, and examination plans.

ଏକାଡେମିକ୍ ପରିଷଦ ଦ୍ଵାରା ଅନୁମୋଦନ: ଶେଷରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକାଡେମିକ୍ ପରିଷଦକୁ ଦାଖଲ କରାଯାଏ। ସେମିଷ୍ଟର ଆଧାରରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ। ଏକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ତିନିମାସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ମଡ୍ୟୁଲାର୍ ପଦ୍ଧତି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ। ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିୟୋଜିତ କରିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷାକୁ ସର୍ବାଧିକ କରିବା ପାଇଁ ଏକାଡେମିକ୍ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକୁ ପରସ୍ପର ସହିତ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଥାଏ।

Approval by Academic Council: Finally, the course is submitted to the Academic Council of the University for Final Approval. Programs are offered on semester basis. A modular approach towards pursuing a long-term degree Program is implemented. Academic activities are linked together to engage learner and maximize learning.

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନ:

MA ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଠନ ଅନୁଯାୟୀ ସେମିଷ୍ଟର ଭିତ୍ତିରେ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ। M.A. ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କୋଡ଼ିଏଟି ପତ୍ର ଅଛି ଯାହାକୁ ଚାରୋଟି ସେମିଷ୍ଟରରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି: ସେମିଷ୍ଟର-I, ସେମିଷ୍ଟର-II, ସେମିଷ୍ଟର-III ଏବଂ ସେମିଷ୍ଟର-IV। ସେମିଷ୍ଟର ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି। ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତ୍ରରେ ପାଞ୍ଚଟି ମଡ୍ୟୁଲ୍ ଅଛି ଏବଂ ଏଥିରେ 100 ନମ୍ବର ଅଛି। ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏବଂ ଶେଷ-ସେମିଷ୍ଟର ପରୀକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ। ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ 30 ଏବଂ ଶେଷ-ସେମିଷ୍ଟର ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ 70 ନମ୍ବର ବଣ୍ଟନ କରାଯାଇଛି। ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିବରଣୀ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି।

Programme Structure

The MA Odia programme is offered for two years on semester basis as per the following structure. The M.A. in Odia Course has twenty papers including dissertation/project work divided into four Semesters: Semester-I, Semester-II, Semester-III and Semester-IV. The semester papers are outlined below. Each paper has five modules and carries 100 marks. The Examination pattern consists of Internal Assessment through Assignment and End-Semester examination. The distribution of marks for Internal Assessment is 30 and for End-Semester exam. is 70. The course details are as follows.

SEMESTER	PAPER CODE	PAPER NAME	CREDIT	FULL MARK	INTERNAL ASSESSMENT	END SEM EXAM
FIRST	ODI-101	PRACHINA MADHYAYUGIYA KABYA	5	100	30	70
	ODI-102	ADHUNIKA ODIA KABYA	5	100	30	70
	ODI-103	PRACHINA MADHYAYUGIYA KABITA	5	100	30	70

	ODI-104	ADHUNIKA ODIA KABITA	5	100	30	70
	ODI-105	ODIA NATYA SAHITYA	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
SECON D	ODI-201	BHASA BIJNANA (Supportive-I)	5	100	30	70
	ODI-202	PRACHINA O MADHYAYUGIYA ODIA SAHITYARA ITIHASA	5	100	30	70
	ODI-203	ADHUNIKA ODIA SAHITYARA ITIHASA	5	100	30	70
	ODI-204	PRACHINA O MADHYAYUGIYA KATHA SAHITYA	5	100	30	70
	ODI-205	ADHUNIKA KATHA SAHITYA	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
THIRD	ODI-301	ODIA BHASA (Supportive-II)	5	100	30	70
	ODI-302	ODIA LOKA SAHITYA	5	100	30	70
	ODI-303	ODIA GADYA SAHITYA (PRABANDHA, ATMAJIBANI O BHRAMAN SAHITYA)	5	100	30	70
	ODI-304	TULANATMAKA SAHITYA, SAMIKSHYATATWA O ANUBAD	5	100	30	70
	ODI-305	SARALA O PANCHASAKHA SAHITYA (SARALA SAHITYA) Elective- I	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
FOURTH	ODI-401	GABESHANA PADDHATI	5	100	30	70
	ODI-402	ODIA GADYA SAHITYA (SAMALOCHANA)	5	100	30	70
	ODI-403	SARALA O PANCHASAKHA SAHITYA (PANCHASAKHA SAHITYA)	5	100	30	70
	ODI-404	GABESHANADHARMI SANDARBHA PRASTUTI	5	100	30	70
	ODI-405	(Research Oriented Dissertation)	5	100	30	70
	TOTAL		25	500	150	350
	GRAND TOTAL		100	2000	600	1400

VII. ପ୍ରବେଶ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କାରବାର ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ସର୍ବନିମ୍ନ ଯୋଗ୍ୟତା: ଭାରତରେ ଆଇନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ +3 ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆରେ ସ୍ନାତକ ଡିଗ୍ରୀ (ପାସ/ଅନର୍ସ) ଏବଂ ଅତି କମରେ 50% ନମ୍ବର (SC/ST କ୍ଷେତ୍ରରେ 45%)।

Minimum Eligibility: Bachelor's degree with Odia Literature (Pass/Hons) at +3 level with at least 50% marks (45% in case of SC/ST) from a university established by law in India.

ପରୀକ୍ଷା: ଏହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରୀକ୍ଷା CDOE, MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଏ। ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟ, ଯଥା, ପଞ୍ଜୀକୃତ ମାର୍କ ସିଟ୍, ଡିଗ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି, MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପରୀକ୍ଷା ନିୟନ୍ତ୍ରକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରାଯାଏ।

Examination: The course examination is conducted by CDOE, MSCB University. All matters relating to the examinations, i.e., result mark sheet, degree etc. are dealt with the Controller of the Examination, MSCB University.

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ: CDOE ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ଏବଂ ଶେଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (ସେମିଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ) ଆକାରରେ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିଥାଏ। ଆସାଇନମେଣ୍ଟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ 30 ନମ୍ବର ଏବଂ ସେମିଷ୍ଟର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ 70 ନମ୍ବର (ମୋଟ 100 ନମ୍ବର)।

Evaluation: The CDOE evaluates the course through Internal Assessment in the form of Assignment and End Term Assessment. The evaluation of Assignment is 30 marks and End Term Assessment is 70 marks (total 100 marks).

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କାରବାର: ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମୟରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବହୁତା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ। ମୁଦ୍ରିତ ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠାଯିବ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯିବ। ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର Soft copy (PDF) ଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ୱେବସାଇଟ୍ ରୁ ସେମାନଙ୍କ ଛାତ୍ର ପରିଚୟପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଡାଉନଲୋଡ୍ କରାଯିବ।

Curriculum Transaction: The course curriculum shall deliver through Lecture method during the Personal Contact Programme. The printed study

materials are sent to the students by post or collect in person from the office. The study materials soft copies shall download from the university website through their respective student ID.

ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ: ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ଓଡ଼ିଆ । ଛାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ ସାମଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯିବ। ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବହୁତା ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ।

Medium of Instruction: The medium of instruction in Odia is in Odia. The study material will be made available to the student in Odia language. The lectures in personal contact programme are generally delivered in Odia.

ସନ୍ଦେହ ସମାଧାନ ଶ୍ରେଣୀ: CDOE ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶାରୀରିକ ମୋଡରେ ସନ୍ଦେହ ସମାଧାନ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା କରେ। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅଧ୍ୟାପକ/ଅଧ୍ୟାପିକାମାନଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିପାରିବେ।

Doubt clearing Class: The CDOE conducts doubt clearing class in Physical mode in the University for students. Students can clear their doubts one to one with faculty members.

ନିମ୍ନୁକ୍ତି ଏବଂ ନିବନ୍ଧ କିମ୍ବା ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ: ମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟତୀତ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନିମ୍ନୁକ୍ତି ଏବଂ ନିବନ୍ଧ/ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ। ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସାମଗ୍ରିକ ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉପରେ ଆଧାରିତ।

Assignments and Dissertation or Project Work:

VIII. ପରୀକ୍ଷାଗାର ସହାୟତା ଏବଂ ପାଠାଗାର ସମ୍ବଳର ଆବଶ୍ୟକତା:

ଲାବୋରେଟୋରୀ ସହାୟତା ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ ନୁହେଁ ।

ଲାଭକ୍ରେତୀ ଉଷ୍ମ: ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିପାରିବେ। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଆସ୍ଥାଳନମେଣ୍ଟ, କେସ୍ ଷ୍ଟଡିଜ୍ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ। ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉପରେ ଆଧାରିତ।

A provision to interact with subject faculties is also facilitated to students. Students can clear their doubts one to one with faculty members. Assignments, case studies and project work. These learning components are generally based on Odia literature and authors.

IX. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଖର୍ଚ୍ଚ ଆକଳନ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା:

ଓଡ଼ିଆ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦେୟ ପ୍ରତି ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୧୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା (ମୋଟ ୪ ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୪୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା / ୨ ବର୍ଷ ପାଇଁ)। ପରୀକ୍ଷା ଦେୟ: ପ୍ରତି ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା (ମୋଟ ୪ ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୪,୦୦୦ ଟଙ୍କା / -)। ବିକାଶମୂଳକ ଦେୟ ପ୍ରତି ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା (ମୋଟ ୪ ସେମିଷ୍ଟର ପାଇଁ ୪୦୦୦ ଟଙ୍କା / -)। ୨ ବର୍ଷ ପାଇଁ ମୋଟ ଦେୟ (ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦେୟ + ପରୀକ୍ଷା + ବିକାଶମୂଳକ ଦେୟ) ୪୮,୦୦୦/- ଟଙ୍କା।

ବର୍ଗ	ସେମିଷ୍ଟର ଦେୟ	ମୋଟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦେୟ
ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦେୟ	୧୦,୦୦୦/-	୪୦,୦୦୦/-
ବିକାଶମୂଳକ ଦେୟ	୧୦୦୦/-	୪,୦୦୦/-
ପରୀକ୍ଷା ଦେୟ	୧୦୦୦/-	୪,୦୦୦/-
ସମୁଦାୟ	୧୨,୦୦୦/-	୪୮,୦୦୦/-

The course Fees for Economics is Rs. 10,000/- per semester (Total 4 semester= Rs. 40,000/ for 2 years). Examination Fees: Rs. 1,000/-per semester (Total 4 semester= Rs.4,000/-). The Developmental Fee is Rs. 1,000/- per semester (Total 4 semester = Rs.4000/-). The Grand 8 Total fees (course fees + examinations + Developmental Fee) is Rs.48,000/- for 2 years course.

Category	Semester fee	Total Course
Course Fee	10,000/-	40,000/-
Developmental Fee	1000/-	4,000/-
Examination Fee	1000/-	4,000/-
Total	12,000/-	48,000/-

X. ଗୁଣବତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଆଶାକରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଫଳାଫଳ:

MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଉଛି NAAC ଗ୍ରେଡ୍-A ଅଧୀନରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରମୁଖ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ। ଏହା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଗୁଣବତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତତା ଏବଂ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ଗୁଣବତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତତା କେନ୍ଦ୍ର (CIQA) ଗଠନ କରିଛି ଯାହା ଦ୍ୱାରା କମ୍ ଆର୍ଥିକ ଉପାୟରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ଓଡ଼ିଆରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ବୃତ୍ତିଗତ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇପାରିବ । ଯେଉଁମାନେ ସମାଜ ଏବଂ ମାନବଜାତିକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପାୟରେ ସେବା କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେ। CIQA ର ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଶୈକ୍ଷିକ ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାକୁ ଉଚ୍ଚତ କରିବା ପାଇଁ ସଚେତନ, ସ୍ଥିର

ଏବଂ ଉପ୍ପୁରକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିକଶିତ କରିବା। MSCB ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ଏକ CIQA ଅଛି।

- ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୀକ୍ଷା କରିବା।
- ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶୈକ୍ଷିକ ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା ପାଇଁ ସଚେତନ, ସ୍ଥିର ଏବଂ ଉପ୍ପୁରକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିକଶିତ କରିବା।
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବିଷୟ ଉପରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଯୋଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହିତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଅବଗତ ରଖିବା ଏବଂ ଏଥିରେ ଉତ୍ସାହିତ ରଖିବା।
- ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶୈକ୍ଷିକ ଏବଂ ପ୍ରଶାସନିକ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାର ଫଳାଫଳକୁ ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ, ଚିନ୍ତାଧାରା, ଯୋଜନା, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଏବଂ ମାପ ସୃଷ୍ଟି କରିବା।
- ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସାମ୍ବିଧାନିକ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଯଥାସମ୍ଭବ ଅନୁମୋଦିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକ ଗୁଣବତ୍ତା ନିଶ୍ଚିତତା ରିପୋର୍ଟ ନିୟମିତ ଭାବରେ NAACକୁ ଦାଖଲ କରିବା।

MSCB University is one of the premier University of Odisha enlisted under NAAC Grade-A. It has constituted the center for quality assurance (CIQA) for effective quality assurance and control mechanism provide quality education in more economical way to produce quality professionals in the economics who will be ready to serve society and mankind in more effective way. The Primary aim of the CIQA is to develop a system for conscious, consistent and catalytic action to improve the academic and administrative performance of the institution. The MSCB University has an CIQA with the following objectives.

- To review the teaching and learning process.
- To develop system for conscious, consistent and catalytic action to improve the academic and administrative performance of the institution.
- To keep the institution abreast of and abuzz with quality sustenance activities on a wide gamut of pertinent issues.
- To generate good practices, ideas, planning, implementing and measuring the outcome of academic and administrative performance of the institution.
- To submit the Annual Quality Assurance Report of the University duly approved by statutory bodies of the University to NAAC regularly.

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଫଳାଫଳ (Program outcomes)

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର, ସାହିତ୍ୟର ଧାରା ଏବଂ ଚତୁର୍ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର କ୍ଷମତା ବିକଶିତ କରିବ ।

This program will develop the students' ability to interpret key Odia language vocabulary and concepts for their intellectual growth.

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ଵାରା ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହ୍ୟ ଓ ସମ୍ବୃଦ୍ଧିକୁ ବିକାଶ ଦିଗରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବେ ।
ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଆସିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ରୂପ ବା ସାହିତ୍ୟିକ ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇପାରିବେ ।

Studying the Odia language will help in understanding the history and culture of Odisha. Apart from this, one can also become aware of the changing forms and forms of Odia literature that have come into existence at different times.

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିକରିବା ସହିତ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥିତି ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚେତନା ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଚେତନା ଓ ବିଭିନ୍ନ କବିଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଗତ ହୋଇପାରିବେ ।
ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ 'ବାଦ'(ism)ର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଶୀଳନ ଦ୍ଵାରା ମାସାଜିକ ସଂସ୍କୃତି ବଜାୟ ରଖିପାରିବେ ।

This program will enhance the literary skills of the students and help them understand the individual consciousness and perspectives of various poets through social positioning and literary awareness. The magical atmosphere can be maintained through scientific study of various 'isms' reflected in literature.

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତି ଓ ବୁଝାମଣାରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ଵ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ ।

This activity enables students to develop their own skills in real-world situations and understanding.

ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳାଫଳ (Program Specific Outcomes)

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ (MA) ର ଛାତ୍ରମାନେ ଅତୀତକୁ ବୁଝିପାରିବେ, ବର୍ତ୍ତମାନର ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ବୁଝିପାରିବେ, ସରକାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସରଣ କରାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ନୀତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ବିକାଶର ସ୍ତରରେ ଆସିବାକୁ ଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନର ଭବିଷ୍ୟତ ଗତିପଥ ବିଷୟରେ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିପାରିବେ।

Postgraduate (MA) students will be able to understand the past, understand the present social conditions, predict the future course of change and ensure development through various policies and programs being pursued by the government and other development agencies.

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ଚିହ୍ନିବାରେ ସହାୟକ ହେବ। ଯେପରିକି ସାହିତ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ, ଦର୍ଶନ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ବେଦ, ବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟ, ସଂହିତା, କାବ୍ୟ, ନାଟକାଦି ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି। ଏହା ବ୍ୟତୀତ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଓ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ବିରୋଧ ଓ ବିଦ୍ରୋହ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସୁରକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାର ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବ।

This program will help in developing the true identity of the students. Literature such as philosophy, astrology, Shastu Purana, Vedas, Brahmanical literature, poetry, drama, etc. play a crucial role in the personality of a person. Apart from this, it will enhance the ability to assess the state of affairs and the prevailing resistance and rebellion and social security.

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବାସ୍ତବତା ସହ ପରିଚିତ କରାଇ ସାହିତ୍ୟରେ ତାର ପ୍ରୟୋଗ ଶିଖିବାକୁ ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ବୁଝାମଣାରେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ।

This program enables students to familiarize themselves with reality, apply it to literature, and develop their own skills in understanding social situations.